9 класс

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2014-2015

1. Найдите нарушения лексической и грамматической сочетаемости в тексте. Объясните, как эти нарушения формируют новый, авторский смысл «старых» слов.

Счастье вырабатывается человеком, как энергия. Человек вырабатывает счастье сам, растрачивая направо и налево вещество жизни. Счастье не приходит в пустое место, где пустота и паутина. Оно приходит туда, где человек настроен на постижение главной, по сути, единственной мечты человечества: жить человеком, быть человеком, любить человеком. И мечтать только об этом.

Захар Прилепин «Больше ничего не будет (несколько слов о счастье)»

2. Какие слова тематической группы «Спорт» оставили нам наши предки? Иными словами, какие «спортивные» слова являются исконными, а не заимствованными? Напишите примеры этих слов. Мотивируйте свой ответ.

3. Какое слово состоит из звуков, характеристика которых дана ниже (последовательность звуков сохранена)?

1. Согласный, глухой непарный, твёрдый непарный
2. Гласный, безударный, нередуцированный
3. Согласный, твёрдый парный, глухой парный, единственный звук, заимствованный русским языком из другого языка
4. Согласный, сонорный, дрожащий, твёрдый парный,
5. Гласный, безударный, редуцированный
6. Согласный, звонкий, парный звуку №3 в данном слове, твёрдый парный
7. Гласный, ударный, губной
8. Согласный, сонорный, мягкий непарный

Примечания.

Нередуцированным называется гласный звук, который в безударной позиции не изменяет свои качества и звучит так же, как и в ударной позиции.

Сонорные – по школьной программе эти звуки называют ещё «звонкие непарные».

4. Объявление в метро: «Внимание! Поезд проследует станцию «Спортивная» без остановки». Отредактируйте фразу. Объясните, в чём заключается её ошибка.

5. Во всех приведённых ниже словах ПО- является по своему происхождению приставкой.

Побег, победа, повод, погреб, подвиг, пожар, позор, помол, поросль, постой (сущ.), *потоп, поход.*

Выпишите только те слова, в которых ПО- с точки зрения современного русского языка уже не выделяется как приставка, а является частью корня.
Какой исторический корень в каждом из выписанных вами слов? Встречается ли он в каком-либо слове современного языка. Напишите это слово.

6. Перечислите все синтаксические роли формы именительного падежа. Приведите пример на каждую синтаксическую роль.

7. Ниже приведены слова, образованные от несклоняемых имён существительных.
Распределите их по группам в зависимости от того, какой процесс произошёл на стыке производящей основы и словообразовательного суффикса. Какое слово лишнее? Почему?

Таксист, кенгурёнок, пальтецо, пальтовый, сушист ‘специалист по приготовлению суши’, *сумоист, киношник, еврик* (разговорное к евро), *кофейник, кафешка* (разговорное к *кафе*), *тбилисец.*

8. Перед вами фрагмент словаря эпитетов русского языка. Напишите, какое имя существительное должно быть на месте пропуска (все эпитеты относятся к нему; эпитет под знаком * автором словаря К.С. Горбачевичем отнесён к редким, индивидуально-авторским).

_____. *Безответственное, высокопарное, громогласное, громкое, клятвенное, легкомысленное, напыщенное, незыблемое, нерушимое, половинчатое, пустое, пышное, святое, священное, суесловное, твёрдое, торжественное, торопливое, трескучее, широковещательное.*
** Бумажное.*

9. Напишите все известные вам предлоги, производные от деепричастий. Составьте с ними по одному словосочетанию.

10. Придумайте короткую фразу для социальной рекламы вашего города, района, посёлка и т.п. на тему «Литературный русский».

Удачи!